

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO – a.s. 2026-2027

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (cosiddetta “Buona Scuola”), che individua il Piano Triennale dell’Offerta Formativa come il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’Istituzione scolastica;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 sull’autonomia scolastica, che attribuisce alle istituzioni scolastiche la possibilità di elaborare autonomamente il proprio Piano dell’Offerta Formativa;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n. 139 recante il Regolamento sull’adempimento dell’obbligo di istruzione;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale e le Linee Guida per l’educazione civica, la transizione digitale e le competenze STEM;

VISTI i documenti strategici dell’Unione Europea in ambito educativo, tra cui il Quadro Europeo delle Competenze Digitali (DigComp 2.2 e DigCompEdu) e eTwinning;

RILEVATO il positivo riscontro delle azioni progettuali e didattiche in particolare nei settori dell’inclusione, della digitalizzazione, della cittadinanza attiva e dell’innovazione metodologica;

TENUTO CONTO del PTOF a.s. 2025-2028;

CONSIDERATE le linee strategiche generali per il PTOF 25-28

EMANA

il seguente **Atto di Indirizzo** per l'anno scolastico **2026-2027**.

Premessa

L'Istituto di Istruzione Superiore "Gymnasium School" di Scordia costituisce un presidio formativo che accoglie al suo interno percorsi tecnico-economici (Amministrazione, Finanza e Marketing e articolazione Sistemi Informativi Aziendali - SIA). La ricchezza dell'offerta formativa e la varietà dell'utenza richiedono un'azione educativa integrata e coerente, capace di valorizzare le specificità di ciascun percorso, mantenendo al contempo unitarietà di visione e di missione.

La nostra Istituzione Scolastica, in quanto comunità educante e presidio culturale del territorio, assume un ruolo fondamentale nello sviluppo integrale della persona, nella promozione della cittadinanza attiva e nella costruzione di competenze orientate al futuro. E' possibile rispondere a tale missione offrendo una progettualità ampia, articolata, inclusiva e attenta alla valorizzazione delle diversità e dei talenti.

Alla luce del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** si rende necessario fornire un **quadro di indirizzo chiaro, coerente e strutturato**, che orienti il lavoro dei docenti e delle articolazioni funzionali della scuola in questo anno scolastico 2026-2027 in continuità con l'anno scolastico precedente.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

L'elaborazione dell'offerta formativa per il 2026-2027 dovrà tenere conto:

- delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022);
- del Piano RiGenerazione Scuola promosso dal MIM;
- dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- del dialogo con il territorio, le famiglie, le istituzioni locali e le realtà professionali e culturali;
- degli obiettivi nazionali da conseguire, indicati dal MIM;
- degli obiettivi regionali da conseguire, indicati dall'USR.

Cod. Mecc. CTTDDC500U D.A. N°893 del 12/05/2025

ZONA INDUSTRIALE, LOTTO 4/5 SNC 95048 Scordia (CT) - Tel. 095 65 82 73 – 393 336 42 82

E-mail gymnasiumscordia@gmail.com Pec gymnasiumscordia@pec.it web www.istitutogymnasium.it

1. Centralità dello studente e personalizzazione dei percorsi

L'azione educativa dell'Istituto deve fondarsi sulla valorizzazione della persona, della sua unicità, delle sue potenzialità e delle sue fragilità. È necessario:

- porre al centro del processo formativo **lo studente come soggetto attivo**, dotato di capacità, aspettative, desideri e diritti;
- garantire **pari opportunità di apprendimento** e successo scolastico, favorendo percorsi personalizzati, tutoraggio, sostegno individualizzato e strategie di recupero e potenziamento;
- rafforzare l'attenzione educativa e relazionale, riconoscendo la **dimensione affettiva ed emotiva** come parte integrante dello sviluppo delle competenze;
- sostenere in particolare gli studenti in difficoltà, con bisogni educativi speciali, fragilità familiari o sociali, agendo in rete con i servizi territoriali.

2. Qualificazione della didattica e innovazione metodologica

Il PTOF individua tra le priorità strategiche la **trasformazione dei modelli didattici tradizionali** in favore di pratiche più dinamiche, inclusive e orientate allo sviluppo di competenze. In questa direzione, si invitano i docenti a:

- promuovere **metodologie attive e partecipative**: didattica laboratoriale, cooperative learning, debate, peer education, flipped classroom, project-based learning;
- utilizzare le **tecnologie digitali** non come strumenti accessori, ma come leve per innovare l'insegnamento, sviluppare il pensiero critico, l'autonomia e la collaborazione tra pari;
- lavorare per **competenze trasversali e interdisciplinari**, realizzando Unità di Apprendimento coerenti con il quadro europeo (Key Competences for Lifelong Learning);
- integrare nelle attività didattiche la **valutazione formativa**, favorendo l'autovalutazione e la riflessione metacognitiva da parte degli studenti.

3. Inclusione, benessere scolastico e prevenzione del disagio

L'Istituto Gymnasium School si impegna a costruire una scuola **accogliente, giusta, attenta**

Cod. Mecc. CTTDDC500U D.A. N°893 del 12/05/2025

ZONA INDUSTRIALE, LOTTO 4/5 SNC 95048 Scordia (CT) - Tel. 095 65 82 73 – 393 336 42 82

E-mail gymnasiumscordia@gmail.com Pec gymnasiumscordia@pec.it web www.istitutogymnasium.it

alle differenze, capace di garantire a ciascuno il *diritto a imparare e a stare bene*. Si intende:

- consolidare l'azione del **GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)** e favorire un'interazione sistematica tra docenti curricolari, di sostegno, educatori, famiglie e servizi;
- attuare piani personalizzati per studenti con **DSA, BES, disabilità**, nel rispetto delle normative vigenti, promuovendo formazione continua per i docenti sul tema dell'inclusione;
- rafforzare azioni per il **benessere psicofisico** della comunità scolastica, contrastando bullismo, cyberbullismo, discriminazioni e ogni forma di emarginazione;
- potenziare le attività di **educazione affettiva, relazionale, alla salute**, anche in sinergia con soggetti esterni qualificati.

4. Specificità dei percorsi: valorizzare ogni indirizzo

Nel rispetto dell'autonomia dei singoli Dipartimenti e dei curricula ministeriali, si forniscono indicazioni per la valorizzazione delle **specificità disciplinari e metodologiche** dell'indirizzo nel settore Tecnico - Economico:

- **AFM**: rafforzare le competenze economico-aziendali, digitali e giuridiche, attività di FSL in contesti reali;
- **SIA**: valorizzare esperienze simulate d'impresa, collaborazione con il mondo economico, attività di FSL in contesti reali.

5. Orientamento, cittadinanza e transizione al mondo adulto

Un ruolo cruciale è svolto dalle attività di orientamento e accompagnamento degli studenti, che devono essere continue, strutturate e non solo informative. In questa prospettiva occorrerà:

- organizzare attività di **orientamento in entrata**, garantendo accoglienza e sostegno alla transizione scuola-secondaria;
- sostenere l'**orientamento in itinere**, attraverso attività che aiutino gli studenti a scoprire e potenziare le proprie attitudini, con l'ausilio dei consigli di classe e di strumenti digitali (e-portfolio, bacheca dello studente, ecc.);
- sviluppare **Formazione Scuola Lavoro** coerenti con il profilo educativo di uscita di ciascun

Cod. Mecc. CTTDDC500U D.A. N°893 del 12/05/2025

ZONA INDUSTRIALE, LOTTO 4/5 SNC 95048 Scordia (CT) - Tel. 095 65 82 73 – 393 336 42 82

E-mail gymnasiumscordia@gmail.com Pec gymnasiumscordia@pec.it web www.istitutogymnasium.it

indirizzo;

- educare alla **cittadinanza attiva**, attraverso percorsi verticali e trasversali di **educazione civica**, anche in base all'Agenda 2030, promuovendo legalità, partecipazione democratica, sostenibilità, cultura della pace e del dialogo interculturale.

6. Formazione del personale e sviluppo professionale

Il miglioramento dell'offerta formativa passa attraverso la formazione continua del personale scolastico. In linea con quanto previsto nel PTOF e nel Piano di Sviluppo Professionale dell'Istituto:

- si favorirà la partecipazione a percorsi di aggiornamento su didattica innovativa, valutazione, inclusione, digitale, cittadinanza;
- saranno incentivati momenti di autoformazione, peer tutoring fra docenti;
- verranno valorizzate le competenze interne attraverso un piano di formazione tra pari, anche su strumenti digitali e piattaforme di gestione della didattica;
- si garantirà coerenza tra il piano formativo d'Istituto e le priorità nazionali ed europee con particolare attenzione alla personalizzazione dei percorsi.

7. Collegialità, corresponsabilità e partecipazione democratica

Il funzionamento della scuola si fonda sulla **corresponsabilità educativa** e sul **lavoro collegiale**. È necessario:

- valorizzare il ruolo del Collegio Docenti, dei Consigli di Classe, dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali come luoghi di progettazione condivisa;
- stimolare la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie alla vita scolastica;
- promuovere una cultura organizzativa fondata su trasparenza, collaborazione, dialogo e condivisione delle decisioni;
- potenziare gli strumenti della comunicazione nelle informazioni, del monitoraggio e della critica autovalutazione come leva per il miglioramento.

8. Apertura al territorio e internazionalizzazione

L'Istituto vuole rafforzare il proprio ruolo di attore educativo nel contesto dell'Alta Valtellina.

Cod. Mecc. CTTDDC500U D.A. N°893 del 12/05/2025

ZONA INDUSTRIALE, LOTTO 4/5 SNC 95048 Scordia (CT) - Tel. 095 65 82 73 – 393 336 42 82

E-mail gymnasiumscordia@gmail.com Pec gymnasiumscordia@pec.it web www.istitutogymnasium.it

Per questo:

- verranno rafforzate le alleanze educative con enti locali, servizi, imprese, associazioni, al fine di arricchire l'offerta formativa e costruire percorsi significativi per gli studenti;
- saranno promossi progetti quali scambi culturali, partenariati, in particolare per i licei e per l'indirizzo alberghiero;
- si incoraggerà la partecipazione a reti di scopo, bandi nazionali ed europei, in coerenza con le linee guida formative di ogni indirizzo e con le opportunità offerte dalla progettazione esterna.

Conclusione

Il presente Atto di Indirizzo rappresenta il riferimento per l'attuazione del PTOF e per la pianificazione delle attività educative, didattiche, progettuali e organizzative,

Si confida nella collaborazione attiva, competente e responsabile di tutti i docenti, delle Funzioni Strumentali, dei Dipartimenti e degli organi collegiali, affinché l'Istituto continui a essere luogo di crescita, formazione e cittadinanza per tutti gli studenti.

Il Coordinatore delle Attività Didattiche

Prof.ssa Vasile Maria Gabriella

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93